ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: ROBER MURRY VITUCAY	Edad:.2 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1023994177
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Rober tuvo un retroceso en el seguimiento de pautas y orientaciones que se dan al ejecutar diferentes acciones como desplazamientos a la hora de ir al comedor, baño, parque y demás espacios que se utilizan para el desarrollo de las diferentes dinámicas. Por lo que de manera verbal se dialogó con las auxiliares de enfermería para en conjunto fortalecer pautas de crianza positivas logrando asertividad en dichas prácticas de cuidado y mejorando el nivel de convivencia y relación con sus pares.

De igual manera disfrutó de experiencias literarias y dramáticas a través de las cuales enriqueció su vocabulario, se expresó y comunicó por medio de balbuceos y silábicos para expresar sentimientos, emociones, necesidades e intereses; así como ambientaciones y estrategias de juego que le favorecieron sacar sus propias conclusiones ya sean en relación con un tema específico o de su propia naturalidad como se evidenció en la participación en experiencias propuestas.

Por otra parte, mostró gran interés por realizar experiencias de dactilopintura en las que esparce témpera en sus manos utilizando un pincel para luego plasmar sus huellas en un papel; del mismo modo crear de manera libre e imaginaria personajes de su interés como carros y su cuerpo pintando de manera libre y participando de la experiencia propuesta para buen trato y autoprotección.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la fundación continuar ofreciendo espacios de juego que orienten pautas de crianza positivas al asumir roles y funciones sencillas como ayudar a ambientar espacios y recoger el material dispuesto después de jugar de manera colectiva teniendo en cuenta que en ocasiones se desregula irrumpiendo en llanto o autopagándose para lograr lo que desea.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Viviana Parra

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: DYLAN ALEXANDER ARBOLEDA LOPEZ	Edad:.2 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1233931447
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dylan es un niño con gran sentido de pertenencia institucional, disfrutó del acompañamiento de sus compañeros, compañeras y profesional, se adaptó tranquilamente a rituales como los momentos de comer, lavar sus manos, cepillar dientes y control de esfínteres con mayor autonomía.

Del mismo modo, la participación y socialización de historias lo llevó a sentirse en un ambiente familiar armonioso expresando un inmenso amor por su mamá mediante el cual se reflejó un buen trato en su hogar.

Logró avances muy positivos en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, su espontaneidad hizo que disfrutara de canciones y rimas que le son de gran interés y de las cuales ya tararea algunas rondas, como la arañita y el mojicón, pronunció palabras como mamá, papá, profe, y llama algunos de sus compañeros por su nombre, especialmente su amiga Isabella con la que compartió juegos y libros de su interés.

Reconoció formas de movimiento de objetos como el cohete de papel elaborado con el que jugó y experimentó diferentes velocidades y direccionalidades de recursos naturales como el viento al lanzar su cohete de papel hacía lo alto para observar su vuelo y caída sobre la zona verde del jardín expresando un disfrute total. De igual manera participó en la celebración del día mundial del síndrome de Down ambientando y portando calcetines de diferente color para comprender que todos somos iguales, pero somos diferentes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar favoreciendo rutinas de descanso diferentes a la siesta del día, leer un cuento, salir a caminar o escucha de música instrumental; a su vez establecer horarios de sueño en la noche hasta lograr una transición armónica teniendo en cuenta que se queda dormido después de almorzar.

Mi hijo logró ser más independiente en todo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Divis López

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: JERONIMO PEREZ GONZALEZ	Edad:.2 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1073728449
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jerónimo es un niño muy espontáneo, tranquilo y seguro de sí mismo, su presentación personal es excelente, se evidenció gran compromiso y acompañamiento por parte de sus familiares; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo pautas de crianza positivas en su diario vivir; valores como el respeto hacía sí mismo y hacía los demás, su ternura hace que se fortalezcan sus vínculos afectivos con la profesional, compañeras y compañeros, es muy receptivo al participar en experiencias de autocuidado y dinámicas propuestas aunque reconoce acciones positivas en momentos retrocede y actúa de manera inadecuada al relacionando pegando o empujado a sus amigos.

Disfrutó de experiencias y ambientes enriquecidos propuestos por profesionales donde experimentó la transformación de diferente material del medio al interactuar en estos espacios, enriqueció sus habilidades artísticas teniendo en cuenta la capacidad para convertir material de su entorno y llevarlos a imaginarios como convertir una hoja de cartón en un pez, una botella en un tiburón, o explorar el material adaptado para la celebración del día mundial del agua.

Por otra parte, experimentó cambios de velocidad al desplazarse libremente por diferentes espacios, vacío o con obstáculos, disfrutando de equilibrios y desequilibrios que estos le producen, esto se evidenció en experiencias como saltar desde una superficie alta siguiendo los circuitos para lograrlo, subir a una silla, luego mesa y saltar a una colchoneta con ayuda de la profesional y luego dar un bote en la misma, así como desplazamientos para evacuar en los simulacros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo rutinas diarias anticipando lo que va a suceder como: "Es hora de comer, dormir, bañarse. O vamos a guardar los juguetes y luego a comer afianzando dichas pautas en el niño.

Veo un gran cambio en Jero en cuanto en su comportamiento mejorando el tema de hacer caso, NO pegarle a los niños. Agradecidos con las profes por su dedicación y entrega.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: CELESTE CUBIDES RODRIGUEZ	Edad:. 2 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1024618397
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Celeste avanzó satisfactoriamente en su autonomía en relación con prácticas de cuidado, rituales de higiene y alimentación saludable en las que ocasionalmente requirió de acompañamiento directo por parte de la profesional especialmente en el control de esfínteres.

En cuanto a las interacciones en experiencias pedagógicas paulatinamente logró participar en juegos colectivos, en momentos se le dificultó compartir juguetes o cuentos irrumpiendo en llanto o empujando a sus compañeros (as) por lo que se le orientó sobre la importancia de compartir.

Algunas experiencias dramáticas realizadas con títeres fueron de gran interés para la niña como la narración de historias, reproduciendo sonidos onomatopéyicos que emiten los lobos, el mono y los gatos.

Participó en experiencias físicas donde ha logrado realizar movimientos corporales a ritmo de música como "Moviendo el esqueleto" propuesto por la profesional. Por otro lado, buscó y prefirió atravesar túneles y telarañas a través del gateo y arrastre, en lo cual se sintió segura ya que no le representan riesgo para realizar movimientos y desplazamientos por ser una superficie totalmente plana.

Sus motivaciones por realizar experiencias de aprestamiento inicial le favorecieron afianzar la posición de pinza mediante el garabateo libre e indiscriminado y enriquecer su comunicación oral y dio sentido a cada uno de ellos nombrando algunos objetos como carros, bus o animales miau, guau -guau y pío a través la lectura y representación con títeres, creación de murales; sus cuentos favoritos por ahora son los de princesas y hadas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar brindando acompañamiento en el proceso de control de esfínteres dejándola sin pañal durante todo el día. A su vez compartir lectura en familia o establecer diálogos que enriquezcan su vocabulario diariamente.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Luz

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: HEINER DAVID MARTINEZ PORTACIO	Edad:. 2 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1233931006
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Heiner es un niño autónomo, cariñoso, carismático y compañerista, llega al salón muy puntual todos los días expresando emociones de alegría y recibiendo a sus demás compañeros y compañeras con abrazos expresando afecto por los mismos. Además de ser un gran colaborador en la ambientación de espacios para el desarrollo de experiencias y acompañamiento en rituales a sus compañeros que lo requieren como motivación para el suministro de alimentos o prácticas de rituales de higiene.

Sus habilidades comunicativas se han enriquecido notoriamente, posee un vocabulario netamente claro, describiendo contextos de manera libre y espontánea como mencionando el nombre y necesidades e intereses de sus demás compañeros y (as)aunque no sean del mismo grupo generando preguntas en relación a los diferentes estados de ánimo de sus pares. Además de utilizar gestos y movimientos para expresar alguna emoción o comunicar intencionalmente un mensaje, esto se evidenció en la participación de lectura de imágenes; pajaritos del entorno y descripción de cuentos propuestos en la hora del cuento.

También participó en experiencias artísticas que lograron robar su atención, como pintar el esquema corporal utilizando pinceles y témperas de diferentes colores, sin embargo, lo más impactante fueron los ambientes enriquecidos para la celebración del día mundial del agua, celebración del día DIFERENTE en los que exploró y experimentó diferentes sensaciones partiendo de la interpretación de personajes como la experimentación y manipulación de diferentes materiales como témperas, plastilina y pegamento.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo su autonomía en el proceso de control de esfínteres al dejarlo sin pañal durante el día hasta lograr una independencia total.

Me gusta mucho la atención por todo el comportamiento y la atención con los niños.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Candelaria M

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: DERECK JACOBO LOPEZ FLOREZ	Edad:.2 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1031862045
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dereck es un niño con gran sentido de pertenencia institucional, disfrutó del acompañamiento de sus compañeros, (as) y profesional, se adaptó tranquilamente a rituales como los momentos de comer, higiene y participación en juegos colectivos dentro del jardín, sintiéndose seguro tanto en el ambiente físico como social. Del mismo modo la participación y socialización de historias lo llevó a sentirse en un ambiente familiar armonioso expresando un inmenso amor por su mamá mediante el cual se reflejó un buen trato en su hogar.

Logró avances muy positivos en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, su espontaneidad hizo que disfrutara de canciones y rimas que le son de gran interés y de las cuales ya tararea algunas rondas, como la arañita y el mojicón, pronunció palabras como mamá, papá, profe, y llama algunos de sus compañeros por su nombre, especialmente su amiga Victoria y Heiner con los que compartió juegos y libros de su interés, disfrutó además de la ambientación del aula explorando y haciendo una lectura de los elementos que allí encontró como la boca de la abeja, los ojos, las flores y algunas plantas u hojas de la ambientación apoyándose de su tacto para palpar su forma y textura. A su vez logró fortalecer movimientos de motricidad gruesa saltando en dos pies y desplazándose por diferentes espacios; así como gateo atravesando un camino a diferentes velocidades manteniendo un equilibrio adecuado de su esquema corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar ofreciendo espacios de juegos en familia en los que le implique asumir roles como organizar la mesa para cenar, leer cuentos y establecer diálogos de acuerdo con su entorno enriqueciendo su vocabulario y autonomía.

El niño avanzado mucho en el tema de acato, instrucciones y aprovechar cada espacio, situación para compartir.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Michael Lopez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: LIAM PEREZ MENDOZA	Edad:.2 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1031861957
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam logró mayor autonomía en ciertos aspectos, como el sentirse tranquilo y seguro al separarse de sus cuidadores para ingresar al jardín e iniciar sus actividades de forma independiente llegando al salón expresando emociones de alegría e identificando roles que se asumen como guardar su maleta en el lugar indicado. Se continúa fortaleciendo su independencia en el proceso de control de esfínteres en relación para que suba y baje su ropa interior por sí solo cuando tenga la necesidad de ir al baño, al igual que el uso adecuado de estos espacios en los que ocasionalmente realiza juegos como correr en el área de los sanitarios para evitar accidentes.

Sus habilidades comunicativas se han enriquecido notoriamente, pese a que su vocabulario no es netamente claro se hace entender mediante palabras y una que otra frase como papá y mamá, me llamo Liam, Emi no vino" la pelota azul" entre otras; además de utilizar gestos y movimientos para expresar alguna emoción o comunicar intencionalmente un mensaje, esto se evidenció en la participación de lectura de imágenes con animales y lecturas de cuentos propuestos por la profesional en relación a las diferentes historias y reconocimiento de familias. Durante este mes logró fortalecer movimientos de motricidad gruesa saltando en dos pies y desplazándose por diferentes espacios; así como gateo atravesando un camino a diferentes velocidades manteniendo un equilibrio adecuado de su esquema corporal. Disfrutó además de apilar aros encajando en una torre; llenar y vaciar recipientes al igual que saltar desde una superficie alta; de manera espontánea utilizó dos tambores para subirse y a esta altura saltar replicando esta acción una y otra vez mostrando un disfrute total.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar estableciendo diálogos en relación a la importancia de asumir normas, así como ofrecer espacios adecuados para alimentarse asumiendo posturas correctas al momento de sentarse en su silla o hacer uso de áreas como baño y zonas sociales o recreativas para prevenir accidentes.

El niño mejoro mas es mas concentrado de los 20 dias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Darwin Perez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: ISABELLA DANIELA MEDINA ESCORCIA	Edad:. 2 AÑOS
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1233931512
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella durante este mes participó en experiencias propuestas con el acompañamiento frecuente de la profesional ya que en diversos momentos tiende a aislarse del grupo, prefiriendo permanecer en espacios individuales o con escaza interacción con sus pares. Se evidencia dificultad para seguir orientaciones dadas por la profesional especialmente en dinámicas que requieren participación grupal o cambios de rutina mostrando poca disposición inicial para vincularse a las experiencias pedagógicas.

Sin embargo, también se reconoce en la niña la manifestación de vínculos afectivos positivos, evidenciados a través de gestos de cercanía, búsqueda de contacto y respuestas emocionales favorables hacia la profesional y algunas compañeras. Siendo esto un proceso de construcción de confianza y seguridad en el entorno jardín.

Por otro lado, buscó y prefirió atravesar túneles y telarañas a través del gateo y arrastre, en lo cual se sintió segura ya que no le representan riesgo para realizar movimientos y desplazamientos por ser una superficie totalmente plana.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia promover en casa estrategias que le impliquen realizar juegos grupales, respetando sus tiempos y delegando funciones sencillas como recoger sus juguetes, organizar la mesa para cenar o elegir cuentos o historias previos a la rutina de sueño.

Dar cumplimiento a certificados médicos solicitados por el jardín desde el momento de la matrícula o formalización de cupo.

Me agrada que Isabella a progresado en su alimentación y en su comunicación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mariyanis Escorcia

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: EIMY SOFIA MENDOZA MEJIA	Edad:. 2 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1031862048
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eimy es una niña con gran sentido de pertenencia institucional, se evidenció desde el primer día que llegó al jardín. Disfrutó de la compañía de sus compañeros, (as) y profesional, se adaptó tranquilamente a rituales como los momentos de comer, higiene y participación en juegos colectivos dentro del jardín, sintiéndose segura tanto en el ambiente físico como social. Sin embargo, en los momentos alimenticios se implementaron estrategias pedagógicas como juego de roles en los que se prepararon menús sencillos incluyendo verduras, frutas y proteínas mencionando además el nombre de cada alimento promoviendo hábitos de alimentación saludable teniendo en cuenta que aún no consume la mayoría de los alimentos en la totalidad.

Logró avances muy positivos en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, su espontaneidad hizo que disfrutara de canciones y rimas que le fueron de gran interés e interactuó en espacios de diálogo en los que compartió juegos y libros de su interés, disfrutó además de la ambientación del aula explorando y haciendo una lectura de los elementos que allí encontró como el material expuesto apoyándose de su tacto para palpar su forma y textura de cada objeto. Por otra parte, expresó gran interés por la participación en juegos a escondidas, la gallina ciega entre otros que fortalecieron sus habilidades de percepción y seguridad de sí misma al desplazarse por diferentes espacios con los ojos vendados.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia preparar recetas sencillas ofreciendo porciones de carne, pollo, verduras entre otros sólidos previos a meriendas dulces o coladas promoviendo una alimentación saludable.

Dar cumplimiento a certificados médicos solicitados por el jardín desde el momento de la matrícula o formalización del cupo.

Me encanta el jardín habla más, canta, pronuncia los números del 1 al 10 es más activa, le encanta venir al jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: yardis Mejia

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: IHAN MARTINEZ ORTEGA	Edad:. 2 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1249969185
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ihan es un niño maravilloso, posee la capacidad de reconocer en sus compañeros y compañeras, emociones de tristeza, alegría, intereses y necesidades comunes, lo cual le facilitó hacer empatía tanto con los adultos como con sus pares características muy similares con su compañera Valeria con quien existe un vínculo muy arraigado. Se mostró muy atento en la participación de experiencias de buen trato y desempeñó el roll como espectador para luego generar pequeñas hipótesis enfocadas a la comunicación asertiva promoviendo valores de sana convivencia dentro del aula como el respeto hacía sus pares. Así mismo, participó en experiencias propuestas por la profesional en relación con la salud mediante el cual logró comprender la importancia de practicar buenos hábitos de higiene, alimenticios y salud enfocados especialmente a la importancia del frecuente lavado de manos para prevenir virus entre otras enfermedades; mediante la dramatización de historias creadas por la profesional.

Se comunicó por medio de frases cortas, lo cual le favoreció expresarse con fluidez, pronunció palabras en relación a su contexto, como parque, arenera, piscina de pelotas que observó a su alrededor y espacios de recreación del jardín. A su vez disfrutó de la lectura de imágenes o narraciones que se realizaron en rincones literarios u otros espacios; escuchando y comprendiendo relatos contados lo cual le favoreció intervenir en diálogos vía telefónica de manera simbólica y construcción de historietas cortas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia realizar juegos en familia que le implique al niño compartir espacios y objetos que contribuyan al fortalecimiento de sus vínculos afectivos.

Me ha gustado que el niño ha avanzado en el control de esfínteres. Gracias por su dedicación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Franor Romero

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: ISABELLA MIRANDA OROZCO	Edad:. 2 AÑOS
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1028729885
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella es una niña maravillosa, posee la capacidad de reconocer en sus compañeros y compañeras, emociones de tristeza, alegría, intereses y necesidades comunes, lo cual le facilitó hacer empatía con sus pares, participó en experiencias propuestas en relación a prácticas de cuidado y salud a través del cual logró comprender la importancia de practicar buenos hábitos de higiene, lavado de manos para evitar enfermedades.

Del mismo modo, puso en práctica el respeto por su cuerpo y la identificación de su género y se reconoció como niña a su vez ejecutó acciones de cuidado y autocuidado con el mismo. De igual manera se comunicó por medio de frases, tiene un vocabulario claro que le favoreció expresarse con fluidez, pronunció palabras en relación a su contexto, como parque o tienda que observó a su alrededor al salir del jardín para ir a casa, a su vez disfrutó de la lectura de imágenes o narraciones que se realizaron en espacios de literatura , escuchando y comprendiendo relatos contados ya sea por medio de dramatizaciones o utilizando herramientas audiovisuales y de esta manera continuó fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Posee además un buen dominio de su esquema corporal e imitó movimientos de locomoción de algunos animales como perro, gato, o serpiente, así como los sonidos onomatopéyicos que estos producen; mostró habilidades y destrezas al ejecutar movimientos dirigidos como saltar en dos pies, gatear por debajo de un túnel elaborado o realizar trazos indiscriminados para representar situaciones imaginarias; de igual manera se observó un buen agarre de pinza.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia ofrecer espacios para sus momentos alimenticios que le impliquen asumir posturas correctas y sentarse en la respectiva silla mientras consume sus alimentos haciendo uso adecuado del vaso o cuchara.

me siento muy satisfecha por lo aprendido de mi hija y trabajaremos por mejorar cada día mas muy atenta.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: SARA DÍAZ TORRES	Edad:.2 AÑOS 5 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 1	R.C: 1243766238
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes la niña mostró en sus actitudes y comportamientos cotidianos respeto por las experiencias propuestas a su vez por sus compañeros, compañeras y profesionales. De igual forma, respetó las normas de convivencia dentro del aula y espacios de esparcimiento libre; su asistencia y puntualidad en todas las experiencias del jardín tanto de la niña como de sus acudientes a reuniones demostraron una actitud de pertenencia por la institución y propuestas pedagógicas.

Valoró la posibilidad de expresarse a través de su cuerpo, durante las dinámicas y representación de personajes de rondas reconociendo los movimientos y sonidos que estos emiten, así como juegos en el espejo; realizó algunos gestos como sacar la lengua, abrir sus ojos o expresar sentimientos y emociones reflejándose en la participación activa en experiencias de teatro; juegos que realizó aprovechando los momentos en que se realizaron rituales de higiene frente al espejo del baño o propuestos por la profesional.

Mostró interés por reconocer diferentes movimientos locomotores en varios tipos de superficies utilizando diversos objetos como acciones motrices a través de los cuales se evidenció seguridad e independencia en cada uno de los juegos propuestos. Lo que más disfrutó fue el desplazamiento mediante saltos en dos pies siguiendo una secuencia de aros y conos para atravesar sin perder el equilibrio.

Exploró objetos y descubrió algunas cualidades de estos como forma, tamaño y color mediante la participación de experiencias de pensamiento lógico y juego donde agrupó y encajó según la correspondencia en las tortugas didácticas que se facilitaron para la ejecución de dichos juegos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere a la familia continuar fortaleciendo hábitos de alimentación saludable con autonomía ofreciendo ensaladas frescas y verduras en torta que en ocasiones rechaza del menú ofrecido en el jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lizia

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2026
Nombre del niño o niña: VALERIA AGUIRRE LIZARAZO	Edad:. 2 AÑOS
Nivel a observar: PARVULOS 1	R.C: 1019165223
Nombre maestra-o: KELLY PAOLA ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Valeria es una niña muy tierna, afectuosa y respetuosa, puso en práctica en su diario vivir las normas de cortesía como saludar al llegar con unos buenos días, ¿cómo están? -Gracias y Por favor; mediante la motivación de su papá y profesional lo cual hizo que se evidenciaran valores y ambientes de sana convivencia en el aula.

Sus habilidades comunicativas se han fortalecido mediante la interpretación de canciones que se reproducen por medio de audios y de las cuales aprendió algunas como La mariposa, El patito Juan para luego entonarlas de forma espontánea además de proponer juegos con peluches y producciones musicales en las que involucra a sus demás compañeros y compañeras.

Del mismo modo, las participaciones en experiencias de juego simbólico y roles enriquecieron su expresión y comunicación al identificar algunos íconos y señalizaciones que nos indican lugares como baño, comedor o acciones que debemos seguir como evacuar en caso de un sismo o incendio.

Por otro lado, exploró y discriminó cada uno de los objetos que se le facilitaron para interactuar y manipular a tal punto de mostrar agrado o rechazo por los mismos, se evidenció al sentir apego por algunos juguetes del jardín y que en ocasiones no comparte puesto que los disfruta al máximo ya que no se pueden llevar a casa. Los deja en un lugar indicado y así participar en las experiencias propuestas sin ser interrumpidas y en espacios o intervalos libres disfrutar del juego con los mismos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables ofreciendo verduras y proteína en cada uno de los momentos alimenticios; desayuno, almuerzo y cena.

De Acuerdo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Frany Romero

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Kelly Acero